

令和3年 十島村教育委員会第2回定例会 議事録

令和3年6月28日

十島村教育委員会

○日 時 令和3年6月28日(月) 10:00～

○場 所 十島村役場4階大会議室及び各島TV会議システム

○出席者

教育長	有村 孝一
教育委員	俣木 佳代子 (TV会議による出席)
教育委員	小原澤 良沖 (//)
教育委員	今井 睦実 (//)
教育委員	竹内 功 (//)

○関係者

教育総務課長	安藤 浩樹
教育総務課主事	森永 淳平
学校教育指導監	今村 徳幸
社会教育指導員	坂元 幸道

○議事日程

開会のことば

- 1 教育長あいさつ
- 2 教育委員会の人事について
- 3 教育委員会行政報告
- 4 議題
 - (1) 事務分掌（職員一覧）
 - (2) 令和3年度 十島村教育行政重点施策について
 - (3) 令和3年度 主な事業等について
教育総務課関係、学校教育関係、社会教育関係
 - (4) 令和3年度 施設整備について
 - (5) その他

閉会のことば

○議事要旨

	開会のことば
教育総務課長	ただいまより令和3年十島村教育委員会第2回定例会を開会します。
1	教育長あいさつ
	本日は週初めの大変お忙しい時間帯に第2回目の定例教育委員会を開催しましたところ皆様ご出席いただきありがとうございます。さて、本日より新たに、宝島の竹内功さんが、教育委員として加わっていただきました。新たなメンバーで、令和3年度をスタートしたいと思います。
2	教育委員の人事について
教育総務課長	今回新たに竹内さんが教育委員となることを説明。
教育総務課長	以上の件について何か質問等はありませんか。
教育委員	なし。
3	教育委員会行政報告
教育長	4月から今日までの行政報告について報告。 4月1日 新任校長・教頭・新規採用教員辞令交付式 転入教職員宣誓式（代表） 4月3日 各島へ出発 4月4日 各島へ到着・着任 4月6日 始業式・入学式 中之島・悪石島・小宝島・宝島 4月7日 始業式・入学式 口之島・諏訪之瀬島・平島 4月22日 第1回村校長研修会 4月23日 第1回地区校長研修会 第1回地区教育長会 5月6日 村養護教諭研修会 5月7日 郡養護教諭研修会・保健会 田知行氏カーネーション贈呈式 5月19日 年度当初学校訪問（TV会議）

<p>教育総務課長</p> <p>教育委員</p>	<p>5月27日 全国学力・学習状況調査（小6・中3）</p> <p>6月14日～19日 村集合学習（小5・6）</p> <p>6月28日 定例教育委員会</p> <p>以上の件について何か質問等はありませんか。</p> <p>なし。</p>
<p>4</p>	<p>議題</p>
<p>教育総務課長</p> <p>教育総務課長</p> <p>教育委員</p> <p>学校教育指導監</p> <p>教育総務課長</p> <p>教育委員</p> <p>教育総務課長</p>	<p>(1) 事務分掌（職員一覧）について</p> <p>令和3年度事務分掌を説明。 教育総務課・学校事務職員・会計年度任用職員など</p> <p>以上の件について何か質問等はありませんか。</p> <p>なし</p> <p>(2) 令和3年度 十島村教育行政重点施策について</p> <p>資料に基づき説明。</p> <p>この件について何か質問等はありませんか。</p> <p>なし。</p> <p>(3) 令和3年度 主な事業等について 【教育総務課関係】 資料に基づき説明。 ○児童生徒の状況 ○山海留学事業の取り組み ○山海留学生寮 ○山海留学受入組織 ○学校情報通信ネットワーク環境整備、タブレット端末整備</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校連合交流集合学習 ○中学校連合交流学習 10月中旬以降に延期 ○離島高校生修学支援金交付事業 ○村育英奨学基金について ○給食費無償化事業 ○地元産（魚）の給食食材への活用
教育総務課長	このことについて何か質問等はありませんか。
教育委員	なし。
学校教育指導監	<p>【学校教育関係】</p> <p>資料に基づき説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各学校の状況 ○学力の状況 ○チャレンジ鹿児島への挑戦結果 体力づくり等の醸成 ○新型コロナウイルス感染症等に伴う行事の動向 ○学校閉庁期間について
教育総務課長	このことについて何か質問等はありませんか。
俣木委員	チャレンジ鹿児島について、密になるということで難しく、運動不足を感じる。悪石島が、県で1位をとったということだが、各学校にどのようにおこなったか共有してもらえるとありがたい。
学校教育指導監	チャレンジかごしまについて、ご指摘いただいた通り、悪石島からどのような方策をとったか聞き取って、管理職研修会等の際に情報を提供していきたい。
社会教育指導員	<p>【社会教育関係】</p> <p>資料に基づき説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習事業 ○あいさつ・花いっぱい運動事業 ○セブン・アイランド移動図書館

	<ul style="list-style-type: none"> ○ファミリー劇場について ○海外派遣ホームステイ事業について 令和2・3年度は中止 ○さわやかとから情報 ○女性団体等研修視察 ○文化財保護対策関係事業
教育総務課長	この件について何か質問等はありませんか。
教育委員	なし。
教育総務課長	<p>(4) 令和3年度 施設整備について 資料に基づき説明。</p> <p>このことについて意見・質問等はありませんか。</p>
俣木委員	学校エアコンについて、各教室に2台ということですが、ランチルームが食事の際に暑いので、ランチルームに付けるわけにはいかないのか。
教育長	今現在、ランチルームは使用していないのではないかと。
俣木委員	今現在、全員ではないが、半分以上は利用している。
教育長	コロナ対策で分散しているのではないかと。
俣木委員	分散はしているが、利用している人が多いと思う。
教育総務課長	ランチルームは、計画になかったもので、学校の方へ確認します。
教育総務課長	<p>(5) その他 意見・質問等がありますでしょうか。</p>
今井委員	今年も恐らく台風が来る。昨年強い台風が来て、防災ヘリで避難ということがあった。その際に、子供たちの取り扱いに困ってしまった。出張所には避難できず。寮に待機していたが、それも心

教育総務課長	配だということで、民宿の部屋に避難した。防災で避難するときに後から、保護者の方から、どうして避難しなかったのかということ言われた。児童生徒は島外に避難など統一できないか。
今井委員	児童生徒は、台風等の際、島外に避難ということか。
教育長	昨年のような緊急の際の対応です。
今井委員	島でどのような報告があったか存じないが、民宿に避難したということは聞いている、台風の規模によるが、島外避難をする際は、役場の方から指示が出ると思う。これは、教育委員会独自では対応できない。今、学校の体育館や教室に避難する話も上がっているが、島外避難となれば、相当な風等が予想されるので、役場から連絡がある。
教育長	出張所に避難できないというのは、コロナの関係で密になるということで、みんなで避難ができないということだった。
小原澤委員	今年、ワクチン接種が終わっているので、体育館であれば距離をとって避難ができると思うので、今検討しているところである。
教育長	子供たちの避難というのは、保護者に一任ということになっているが、先ほどの話は、留学生の話でいいのか。
小原澤委員	今井委員は、寮監なので、留学生についての事です。
教育長	山海留学生であれば、寮監としての立場もあるので、何かしらの対応について決めたほうがいいのではないか。
教育長	避難については、保護者と避難をする、寮監と避難することも同じかと思う。実親との連絡がなかなかつかず留め置いたというようなことだったかと思う。関係各所と話し合っていきたい。
俣木委員	中学生の国語と英語の学力が少し下がったということだが、学校はどのように今後取り組むのか。

<p>学校教育指導監</p>	<p>学校側は、授業改善に盛り込んだが、鹿児島県が作った、ドリル問題を提供するものを活用したり、鹿児島地区で今週の一問ということで問題を配布したりしている。そういったものを授業の中で取り組んで下がった部分を繰り返し勉強するようにしている。また、放課後の時間をつかったりして、結果が思わしくなかった子には、補充し対応している。</p>
<p>俣木委員</p>	<p>差が大きいということは嫌いな科目なのではないか、そのなかで、宿題等をしていなければ、部活でなく、そちらを優先する傾向がある、それは違うのではないかと思う。先生方はどのように差をとらえているのか。</p>
<p>学校教育指導監</p>	<p>宿題をしてこなかった子がいれば、学校のどこかの時間で、先生と取り組んでいくのは、大事なのではないかと思う。してこなかった子に、部活をさせないというのはどうかと思うが、家庭学習という意味合いで、その時間を補填するのは大事なのでないかと思う。</p>
<p>俣木委員</p>	<p>先生たちの権限でそういうことになっているのであれば、部活は部活、休み時間は休み時間といったようにするように伝達はできないのか。</p>
<p>学校教育指導監</p>	<p>学校に実情を聞いてみようと思います。</p>
<p>俣木委員</p>	<p>よろしくお願いします。</p>
<p>小原澤委員</p>	<p>集合学習を見る場面があり、子供たちが楽しそうに交流しているのを見た。先生から質問されたときに、島の子は8割方手を挙げる、これが島の教育の良さだと非常によく実感した。集合学習は2年に一回だけれども、全島というのは難しいが、島単位の交流でもいいので、こういう活動ができればと思う。</p>
<p>教育長</p>	<p>我々の計画をしたのがよかったということで、さらにとにかくかと思う。頻繁にとにかくというのは叶わないことであるが、学校の2校間・3校間で、一度対面で活動したのが、今度はテレビ会議を通して行うというような形で行っている、テレビ会議の授業が、年間100回を超えて交流している。小原澤委員からの意見はもっと</p>

教育長	<p>直接会ってということかと思うので、意見として承りたい。</p> <p>私の方から一点、今、授業のあり方といった面で、委員の皆様方から意見を頂いているわけですが、皆様は保護者、里親であられるわけで、学校で、研究授業等がある場合は、見に行っていたらありがたい。私の方で、学校には案内をするよう連絡しておきますので、お時間があるときは、積極的に見に行ってお話を伺えればと思います。</p>
<p>教育総務課長</p> <p>教育委員</p>	<p>ほかに意見・質問等はありませんか。</p> <p>なし。</p>
	閉会のことば
教育総務課長	<p>以上で、令和3年十島村教育委員会第2回定例会を閉会します。</p> <p>みなさんありがとうございました。</p>