十島村教育委員会だより 令和3年8月号

南北160㎞ 気概に満ちた」十島の教育 「心をつなぎ

十島村教育委員会 **T892-0822** 鹿児島市泉町13番13号

【気をつけてください】



写真提供:宝島小・中学校「8月4日 宮まいり」

8月・・・2つの東京オリンピックに思う 十島村教育長 有 村 孝 一

令和3年7月28日。一年遅れとなりました第32回夏季 オリンピック東京大会の開会式がありました。コロナ ウィルス感染症予防のため、無観客での開催となり、 何もかも異例の中での実施となりました。しかし、選 手の皆さんの入場行進も和やかで、ゲーム音楽にのっ ての入場となりました。その中で57年前使われたオリ ンピックマーチも入っていました。その曲を聞けたこ とは感激でした。入場行進の時の選手の皆さんの笑顔 が大変印象的でした。「多様性と調和」の理念のもと、 最終聖火ランナーはテニスの大坂なおみ選手がつとめ ました。

さて時は昭和39年(1964年)10月10日土曜日。第1 8回夏季オリンピック東京大会の開会式の日です。小学 校6年生の私は、学校が昼で終わると急いで家に帰り、 白黒テレビの前にくぎ付けになりました。世にカラー テレビが出現したころで、「オリンピックをカラーで見 よう」というキャッチコピーがテレビで毎日のように 流れていたのを思い出します。トランペットのファン ファーレの音色、オリンピックマーチによる行進、オ リンピック東京大会賛歌など、耳元には、それぞれの 音楽が今でも鮮明によみがえってきます。

最終聖火ランナーは早稲田大学の19歳の坂 井義則さんでした。坂井さんは、昭和20年(1 945年)8月6日原爆投下の日に、広島市に近 い場所で生まれています。その若者が、聖火 台までの182段の階段をさっそうと駆け上る姿 は、日本復興の象徴でもありました。坂井さ んが聖火台に点火したのを昨日のことのように鮮明に 思い出します。

昭和15年(1940年)に一度は開催が決まっていた大 会を、戦争のために開催を返上するということがあり ました。それから24年、待ちに待ったオリンピックの 開催でした。国内はオリンピック景気に沸き、まさに 戦後の復興を国の内外に知らしめた大会であったと思 います。日本選手団の成績は、金メダル16個、銀メダ ル5個、銅メダル8個の合計29個のメダルを獲得して、 これまでの最高を記録した大会でした。子どもながら に、男子体操、東洋の魔女と呼ばれたバレーボールの 活躍やマラソンなど今でもはっきりと心に残っていま

ところで、今回のオリンピックは、17日間にわたっ て熱戦が繰り広げられました。8月8日に閉会式があり、 その日程に幕を下ろしました。コロナ禍の中で何とかや り切ったということではないかと思います。奮闘した 選手の皆さんには、温かい拍手を送りたいと思います。

成績は、金メダル 27 個、銀メダル 14 個、銅メ ダル 17 個の合計 58 個というこれまでのオリンピ ックの中で最多の数字を記録しました。8月24日 からは、パラリンピックが始まります。オリンピ ック同様の感動を期待したいものです。

オリンピックが終わっても、コロナ禍にあるこ とに変わりはありません。8月17日には、鹿児 島県の感染者が245人と過去最多を記録しまし た。そこで政府は、8月18日に鹿児島県を含む 10県を「まん延防止等重点措置」の対象地域に 追加することを決定しました。期間は8月20日 から9月12日までです。8月19日には感染者 が251人になり、過去最高を更新しました。こ れまで、鹿児島でも感染者の増加が日に日に多く なり、あちこちで新たなクラスターも発生してい ます。感染者は累計で6000人を超え、5日間 で1000人増加しました。(8月20日現在)

村にコロナウィルスを絶対に入れてはなりませ ん。拡大防止のために皆さんで村の対応に協力し ていただきたいと思います。

8月は人権同和問題啓発月間です。

無観客となりましたが、今まさにパラリンピック が始まろうとしています。コロナ禍ではありました が、東京オリンピックが開催され、アスリートの皆 さんが、真剣に取り組む様子に、感動や多くの気づ きを教えてくれたと感じています。

しかし、一方では、オリンピックでも生命・身体 の安全に関わる事象や不当な差別などの人権侵害が 存在していると話題になりました。また、いじめや 児童虐待などにより子どもが命を落とすといった痛 ましい事案が依然として後を絶たないのが現状で す。9月1日の2学期のスタートは、全児童生徒か 元気な表情をみせてくれることから始まります。S NSによる誹謗中傷や個人情報の漏えいなど、顔の 見えないところで問題が生じています。これらの 問題を解決するためにも、引き続き、私たち一人一 人が自分の課題として理解を深めようとすることが

大切です。「心のバリア フリー」について、考え る機会にしていただけれ ばと思います。

テレビスポットを始 め、多くの啓発活動等が 行われています。今後の 特特権の対抗性は特殊性性 放映も、ご覧ください。 💆 -人ひとりが人権のための行動を. 🍣 🚟

一人ひとりは違うけど みんな同じ"人"だから

鹿児島県人権啓発ポスター

Annana Janana

【新聞掲載作品】

あみじでおとおと空そぬ つんいあ天ん天んへのけ いみじっとじとでじまが 夏んいたさゃさ行ゆまら め かさき け よまっまきう は とてま にお が 太

令和3年7月2日 南日本新聞「若い目」掲載

れた県島 日れ向に転るい いいあやも か。内の十頃まこい席こる車たで らオの学島経しうるのとのがだ 自動い日 生ン学校村験たがよ画ばかどき実動車ま 遠 。福う面か 校をでで `のま際車会し 「遠岡なにり車よ つはき しの工社た動 、な な と気切でのう た車場は 。作とあ いテい いで つ分 h しパな が でレこ なにかたし きつ 工 りオり島場 近 。ツ程 授ビと たな がなわ ŧ にを 業会が」 つラせはオ いが れり 一ので る が議可オ 番数つ でっ た いイ 自 ン 小近 すて、と たシ能ン ٧ てン 動ラ 驚や スにラ て とるい種ら 教で福車イ 年に えつ岡エン きテなイ で でた類れ 松一 ん増 んム 身し 自のなて てなに場で だえあをま 下 学近た分はど て 使す習に h `初 朔

ときまっ 運車め をますて はじ面転のて 。各 らの席運知 こし

村 で 学 Ζï

中之島中学校 2年 羽生 深理

「大会に向けて」

僕は今、頑張っていることがあります。それは、 部活動のバドミントンです。今年は顧問の先生が変 わり、練習メニューもだいぶ去年とは変わりました。 今年最初の練習は、ストレッチや補強を行い、あま り分からずこの先、上手くやっていけるのか心配に なりました。しかし先生は、「楽しみながらやると良 い。」と言っていました。その言葉を聞いて、楽しみ ながらやっていると苦しい場面もありましたが、乗 り越えることができました。

7月に入り、練習が始まって3ヶ月がたちました。 大会が近くなってきて、練習も大会に向けての練習 になりました。中学校は主審もしなければならない ことを知り、スコアシートの書き方なども学びつつ、 試合形式で練習を行いました。一勝でも勝てるよう



大 子 供

手の

声た

日

聞

に皆で支え合いながら、大会に向けて練 習してきたので、いい結果が出せるよう に頑張りたいです。たとえ負けたとして も、僕にはまだ来年があるので、試合で 学んだことを学校に持ち帰り、一勝でも 多く勝利できる自分に繋げたいと思いま す!悔いのないように頑張って、三年間 の良い思い出として刻めるような日々に したいです。

【悪石島小・中学校からのメッセージ】 教 諭 赤崎 香苗

昨年の春、ドキドキしながら悪石島に上陸。"Welcome to Akuseki Island!!" 島民の方や生徒たちからのあたたかい 歓迎にホッと胸をなで下ろしたのを今でも鮮明に覚えてい ます。昨年は戸惑うことの多い一年間でしたが、2年目と なる今年は、この島での生活にもだいぶ慣れ、自分なりの 楽しみや喜びを見つけだしながら暮らせるようになってき ました。島の方からの捕れたてのお魚の差し入れ(着々と 体重増)、湯泊温泉での島の方とのふれ合い、ヘリポート からの満天の星空、…等。悪石島に来てから、私の手元に は priceless (お金では買えないとても大切な) ものが段々 と増えてきました。時々薩摩川内で暮らしている家族のこ とを思い寂しくなることもあります。そんなある日、雑誌 を読んでいると、ドイツの哲学者ニーチェの「汝の立つ所 を深く掘れ。そこに泉あり。| という言葉に出会いました。 自分に与えられた縁や人間関係、仕事、環境に価値を見出 し、感謝する心を持ち続け、一生懸命頑張れば自分にしか 到達できない泉が必ずある。この言葉は私が壁にぶつかっ たとき、いつも自分の背中を押してく

れます。これからも、悪石島や十島村 の子ども達の成長のために、自分には 何ができるか、ということを問い続け、 実践しながら、自分の泉を探っていき たいと思います。

『教職員仲間であるあなた』への 私からのメッセージ

この島にきてつくづく感じるのは「仲間の存在の大きさ」 です。なかなかお会いすることはできませんが、共に頑張 る先生方の存在を感じながら、これからも頑張っていきま しょうね!

令和3年7月4日 南日本新聞「ひろば」掲載

き将機 しっ語返と 文生かた本島 しだプ情T活 た来会他たたでし、いを五をち語を内た。リ報ン動僕 い、だの °こコてAよ仕人考がを紹容 °距 ¬通のがが とメくLい上でえ知全介は 離ス信先行通 にンれTよげ話るっくす英 を力技生わう のうで `トたの発たすのて知る語 感イ術のれ宝 °先表 人とはめ じプへおる島 内がいらとで やてそ生の I母°小 容最るない自 つくのの時 せでCさ今・ っ や初英いう己 たれ後お 単の語人も紹 な宝Tん回中 たに母英 い島 ′とは学 語関でにの介 一き語 を門ど `だし 心しおんで 覚二活レ外で 考だう今った え。伝、た後、 のっもは伝 にユ用ビ国は 中かしうえ 五多 `中之自 感丨し電語毎 でりろなる 動ヨ `話指学 英学る分日宝 ガとそず |ネで導期 ツ英うい

ツ語

一伝

てたな

ポがと言

ズわ英を

クッ話助 を卜を手国 つ電し一際 な話たA理 いア[°]L解